

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Золотой ключик» МО Ясенский городской округ
(МДОАУ ДС «Золотой ключик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОАУ ДС «Золотой ключик»
(протокол от 08.04.2022 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОАУ
Детский сад «Золотой
ключик»
Т.А. Андреева



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного автономного образовательного учреждения
Детский сад «Золотой ключик» за 2021 год**

I Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Золотой ключик» муниципального образования Ясненский городской округ (МДОАУ Детский сад «Золотой ключик»)
Руководитель	Андреева Татьяна Александровна
Адрес организации	462781 Оренбургская область город Ясный улица Парковая дом 14 А
Телефон, факс	83536820721/83536827226
Адрес электронной почты, сайта	sadzk2@yandex.ru kluhik56
Учредитель	Администрация муниципального образования Ясненский городской округ
Дата создания	1977 год
Лицензия	от 04.04.2016г. № 2615 выдана Министерством образования Оренбургской области

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение Детский сад «Золотой ключик» (далее – МДОАУ ДС «Золотой ключик») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание МДОАУ ДС «Золотой ключик» построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 318 мест. Общая площадь здания 3321 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2233 кв. м.

МДОАУ Детский сад «Золотой ключик» оказывает услуги, в соответствии с Уставом:

- предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Цель деятельности МДОАУ ДС «Золотой ключик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МДОАУ ДС «Золотой ключик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, 5 дней в неделю, выходные – суббота и воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОАУ ДС «Золотой ключик» организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии

с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Проект ООП ДО был принят на педагогическом совете, протокол № 1 от 31.08.2018 года. Изменения внесены протоколом заседания педагогического совета № 1 от 31.08.2021 года. Цель основной образовательной программы МДОАУ ДС «Золотой ключик»:

- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности;

- формирование социально-активной личности, создание условий для радостного и содержательного проживания ребенком периода детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. (Обеспечить каждому ребенку возможность радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.)

Реализация задач психолого-педагогической работы реализуется через следующие образовательные области:

Физическое развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Педагоги в работе с детьми руководствуются возрастными (психолого-физиологическими), гендерными и индивидуальными особенностями детей и детских коллективов и обеспечивает разностороннее развитие детей. В основе содержания программы лежит тематическое интегрированное планирование (циклограммы), которое реализуется через две основные модели организации деятельности детей: совместная деятельность ребенка (детей) и взрослого и индивидуальная деятельность ребенка.

Основным принципом развития и образования является принцип научной обоснованности и практической применимости, в основе лежит критерий разумного минимума. Основным методом реализации задач программы является проектный метод.

1.2.1. Выполнение задач, поставленных при предыдущем самообследовании.

Деятельность педагогического коллектива МДОАУ Детский сад «Золотой ключик» в прошедшем учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников.
2. Развитие творческих способностей посредством организации конструктивно-модельной деятельности.
3. Охрана жизни, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Для решения задачи «Развитие творческих способностей посредством организации конструктивно-модельной деятельности» педагогический коллектив работал в 3 направлениях:

- 1) обогащение развивающей предметно-пространственной среды;
- 2) образовательная работа с детьми, которая включает в себя образовательную деятельность с детьми, совместную деятельность с детьми в режимных моментах, самостоятельную детскую деятельность;
- 3) работа с родителями, т. е. привлечение родителей к совместной деятельности с детьми в различных конкурсах и проектах.

1.2.2. Реализация учебно-методических задач 2021-2022 учебный год, достигнутые результаты

Приоритетным направлением работы учреждения в 2021-2022 учебном году является выстраивание эффективной системы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольников на основе систематической информационно-просветительской и

воспитательной-образовательной работы с семьями воспитанников; расширять и совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Для реализации приоритетного направления педагогический коллектив поставил перед собой следующие годовые задачи:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания как инструмента реализации воспитательных задач в МДОАУ ДС «Золотой ключик».

2. Взаимодействие семьи и детского сада в формировании основ мультикультурного воспитания у детей дошкольного возраста через разные виды детской деятельности.

3. Создание условий по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни через систему оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников.

В течение летнего периода творческая группа дошкольного учреждения работала над обновлением основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения с учетом требований стандартов дошкольного образования, а именно: над разработкой программы воспитания. Рабочая программа воспитания МДОАУ ДС «Золотой ключик» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Реализация цели и задач данной программы осуществляется в рамках нескольких направлений воспитательной работы ДОУ, формирование которых в совокупности обеспечит полноценное и гармоничное развитие личности детей от 1,5 до 7 лет:

1. Патриотическое направление воспитания
2. Познавательное направление воспитания
3. Социальное направление воспитания
4. Трудовое направление воспитания
5. Физическое и оздоровительное направление воспитания
6. Этико-эстетическое направление воспитания

Каждое направление представлено в модулях «Образовательная деятельность», «Календарь интересных дат», «Волонтерское движение», «Эколята-дошколята», «Мультикультурный подход», «Здоровье и безопасность». С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2021 года в Навигатор дополнительного образования Оренбургской области включена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Наше будущее» (далее – Программа «Наше будущее»), разработанная педагогическим коллективом МДОАУ ДС «Золотой ключик» с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Основная цель программы: приобщение старших дошкольников к волонтерской деятельности как форме гражданского соучастия, реальной помощи и поддержки тех, кто в ней нуждается. На обучение по программе «Наше будущее» зачислены 107 воспитанников МДОАУ ДС «Золотой ключик».

В ноябре 2021 года волонтерской организацией «Большие сердца» был представлен экологический проект «Разделяй с нами» на региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут всё» и заняла второе место в номинации «Мусор - угроза или вторая жизнь».

Волонтерская организация воспитанников МДОАУ ДС «Золотой ключик» «Большие сердца» в декабре 2021 года была награждена благодарственным письмом главы МО Ясненский городской округ за весомый вклад в развитие волонтерского движения.

В преддверии Нового года волонтеры приняли участие в благотворительной акции «Сундучок храбрости». Заведующий МДОАУ ДС "Золотой ключик" Андреева Татьяна Александровна передала собранные игрушки для маленьких пациентов в Оренбургский онкологический диспансер.

Особое внимание в МДОАУ ДС «Золотой ключик» уделяется нравственно-патриотическому воспитанию. В календарный план воспитательной работы включены мероприятия по ознакомлению детей с фольклором, народными обрядами, традициями и праздниками, а также с народными промыслами. В рамках реализации модуля «Мультикультурный подход» в декабре 2021 года был проведён смотр-конкурс «Лучший центр мультикультурного воспитания». Цель смотра-конкурса – создание в детском саду условий для творческой личности, способной к активности и эффективной жизнедеятельности в многонациональной среде, обладающей развитым чувством понимания и уважения других культур, умеющих жить в мире и согласии с людьми других национальностей. Педагоги совместно с родителями воспитанников смогли создать такую предметно–развивающую среду, которая интересно и доступно формирует интерес к представителям разных национальностей и народным традициям. Содержательная насыщенность тематических материалов, пособий по мультикультурному воспитанию соответствовала возрастным возможностям и содержанию программы воспитания, реализуемой в МДОАУ ДС «Золотой ключик». Победители конкурса были награждены дипломами.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, предложили проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2022 года.

Оценка: Работу по реализации задач 2021-2022 учебного года считать успешной и результативной: работу по созданию условий для индивидуализации ОП в целом считать удовлетворительной и результативной.

Задачи:

1. Создать условия для качественных изменений и коррекции образовательно процесса.

2. Продолжить работу по обобщению и распространению педагогического опыта через участие в конференциях, методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства.

3. В связи с тем, что 2022 год указом президента России объявлен Годом культурного наследия, дополнить модуль «Мультикультурный подход» мероприятиями по ознакомлению воспитанников с фольклором, народными традициями и праздниками, а также с народными промыслами.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	206	84%
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

Один ребенок	75	30%
Два ребенка	118	48%
Три ребенка и более	54	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

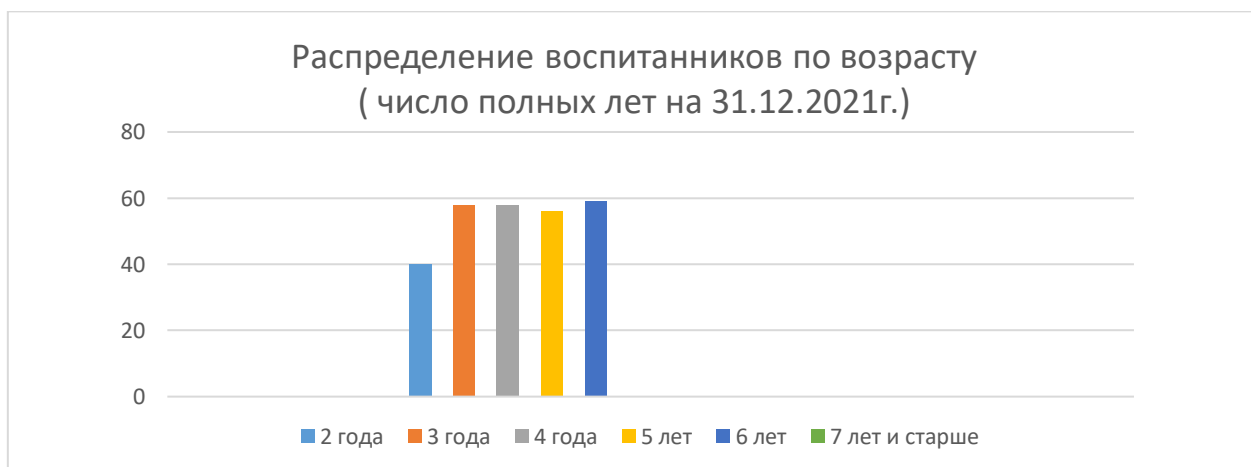
Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в разнообразных моделях системы повышения квалификации было одной из задач в работе учреждения в прошедшем году. За 2021- 2022 учебный год 23 педагога (100%) учреждения повысили свою профессиональную компетенцию по следующим программам:

1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, 73 часа.
2. Первая доврачебная помощь, 16 часов.

В течение следующего учебного планируем далее продолжить реализацию этой задачи, так как в коллективе появились новые педагогические кадры и повышение квалификации - необходимое условие повышения качества образования.

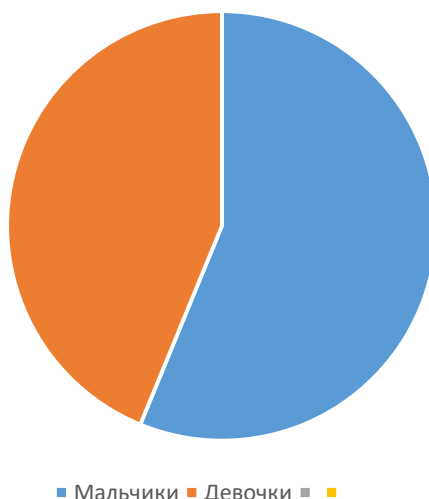
Характеристики контингента воспитанников МДОАУ ДС «Золотой ключик»

В 2021 году МДОАУ ДС «Золотой ключик» посещали дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Общая численность воспитанников 290 воспитанников, из них **228** воспитанников посещают группы общеразвивающей направленности для детей 3 лет и старше.



В школу в 2021 году выпущено 53 ребенка.

Распределение воспитанников по полу



Выводы:

1. Муниципальное задание составило – 318 человек, выполнение муниципального задания- 91%.
2. Наполняемость групп соответствует установленным нормативам.
3. Работу по реализации ОП ДО и готовности детей подготовительных к школе групп считать эффективной (все дети поступили в школу).

1.2.3. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательной организации является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность постановлением главы муниципального образования Ясенский городской округ на условиях трудового договора.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников дошкольной образовательной организации, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления дошкольной образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени дошкольной образовательной организации установлены уставом дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

За отчетный период работа Общего собрания работников осуществлялась по следующим направлениям:

- рассмотрение отчета о результатах самообследования МДОАУДС «Золотой ключик» за 2021 год;
- определение основных направлений деятельности учреждения на 2021-2022 учебный год;
- рассмотрение локальных актов в новой редакции;
- рассмотрение кандидатур работников детского сада на награждение благодарностью и почетной грамотой от отдела образования Ясенский городской округ.

Педагогический совет - постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

За отчетный период педагогический совет работал по следующим направлениям:

- рассмотрение изменений и дополнений к основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ ДС «Золотой ключик», дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, а также учебных планов и календарных учебных графиков к ним на 2021-2022 учебный год;
- разработка мероприятий, направленные на совершенствование работы по мультикультурному воспитанию детей, а также сохранению и укреплению здоровья детей,
- рассмотрение вопросов аттестации педагогов (план аттестации педагогов, подготовка педагогов к аттестации и др.);
- определение, обобщение и распространение передового педагогического опыта через участие в конкурсах профессионального мастерства, методических объединениях

Основные формы административного контроля.

На основании годового плана воспитательно-образовательной работы проведена контрольно-обобщающая работа со стороны администрации дошкольного учреждения. По результатам оперативного контроля в феврале 2021 года с целью выявления эффективности деятельности воспитателя в процессе проведения ООД анализу подверглись такие составляющие образовательного процесса:

учёт гигиенических требований к ООД;

соответствие целей и задач содержанию ООД;

учёт возрастных, индивидуальных и психологических особенностей детей;

наличие мотива или проблемной ситуации;

рациональность выбранных методов и приёмов;

стиль общения педагога с детьми.

В ходе контроля выяснилось, что организация организованной образовательной деятельности частично соответствует требованиям ФГОС ДО и воспитатели не в полном объеме используют в педагогической деятельности разнообразные методы и приёмы, современные технологии. На основании контроля воспитателям рекомендовано:

- творчески использовать и варьировать в педагогической деятельности известные технологии, методы, приёмы, направляя свои усилия на подгрупповые формы работы с детьми;

- внедрять в организацию и проведение ООД элементы проблемного обучения (решение проблемных ситуаций, вопросы поискового и причинно-следственного характера, моделирование, экспериментальная деятельность);

- решение программных задач продолжать реализовывать в совместной деятельности взрослого и детей.

В апреле 2021 г. был осуществлен оперативный контроль с целью анализа эффективности использования здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности в ДОУ. В ходе контроля было отмечено, что несмотря на системную работу коллектива детского сада по здоровьесбережению со стороны воспитателей детского сада нет четкого представления о внедрении здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Воспитатели неохотно используют современные технологии. Практически не применяют в своей работе коррекционные технологии, которые направлены на снятие психоэмоционального напряжения ребенка. Нет системы в работе воспитателя с детьми по использованию спортивного оборудования, имеющегося в спортивном зале.

Педагогическому коллективу рекомендовано:

- обеспечить создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников и внедрению современных здоровьесберегающих технологий;

- систематизировать совместную работу с родителями по организации здорового образа жизни, по закаливанию детей;

- разработать программу «Взаимодействие детского сада и семьи по формированию

здорового образа жизни», направленную на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

На основании проведенного фронтального контроля в ноябре 2021 г. с целью выяснения состояния работы по организации познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе была отслежена система работы педагогического коллектива по поисковой деятельности, умение воспитателей грамотно организовывать и проводить игровую деятельность с дошкольниками. Результатом фронтального контроля стало оборудование центров детской активности «Мы познаём мир» необходимым оборудованием для реализации познавательно-исследовательской деятельности.

Воспитателям рекомендовано: чётко планировать организацию детской деятельности на прогулке (наблюдение, опыты, дидактические игры-эксперименты) и систематически вести исследовательскую деятельность в ходе простейших опытов. В результате проведенного контроля в течение года были выявлены как положительные результаты, так и несоответствия в работе с дошкольниками и родителями. Педагогический коллектив был своевременно проинформирован о результатах контроля. Результаты контроля будут учитываться при составлении годового плана на 2022-2023 учебный год.

В детском саду организовано взаимодействие с родителями и семьями воспитанников, что обеспечивает учет мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также данная работа осуществляется в целях создания условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада МДОАУ ДС «Золотой ключик».

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников находится на удовлетворительном уровне.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

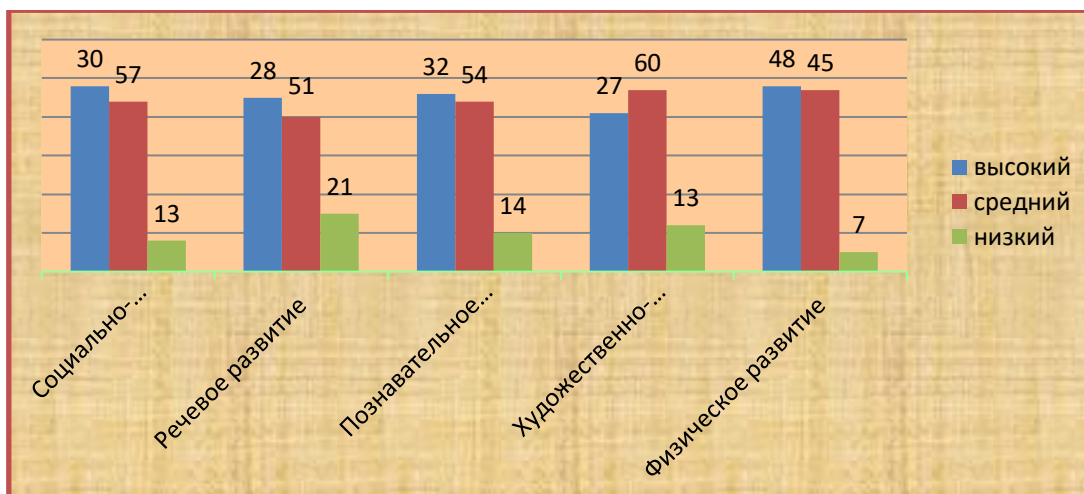
Чтобы получить наиболее полную информацию об особенностях развития детей; изучить уровень профессиональной компетентности педагога; создать объективную основу для изменения условий образовательной деятельности; найти ресурсы для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей детей, проводится педагогическая диагностика. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ ДС «Золотой ключик» (ООП МДОАУ ДС «Золотой ключик») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:



В июне 2021 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выводы: Работа по реализации образовательных задач основной образовательной программы **признана хорошей**, в соответствии с показателями мониторингов все дети имеют положительную динамику в развитии.

Оценка педагогической деятельности

В соответствии с самоанализом педагогов, проводимым в конце учебного года работу по реализации задач образовательного процесса считать эффективной, качество образования в ДОУ высоким. Профессиональный уровень педагогического коллектива считать высоким, соответствующий профессиональному стандарту.

Достижения воспитанников

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах – является одним из условий гармоничного развития детей, так как дети, участвуя в них, чувствуют себя взрослыми и нужными, учатся принимать соответственно своему возрасту решения, становятся более уверенными в себе. Организованные конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное – у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

Участие детей в творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсах

Название мероприятия	Ф.И.О. ребенка	Результат участия
Международная викторина для детей дошкольного возраста «Птицы России»	Овчинникова Алиса	Диплом I степени
Олимпиада «Зимний марафон умников и умниц»	Гончарова София Овчинникова Алиса Курманбаева Айсана	Диплом участника

XXV муниципальный фестиваль-конкурс юных талантов «Ясенская звёздочка»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Диплом II степени
--	--	-------------------

Анализ течения адаптации вновь принятых воспитанников

В период с 1 января по 31 декабря 2021 года в МДОАУ ДС «Золотой ключик» поступило 88 воспитанников, из них 80 воспитанников раннего возраста. При анализе результатов протекания процесса адаптации детей к условиям учреждения выявлены следующие результаты:

СТЕПЕНЬ АДАПТАЦИИ	Количество человек	%
Легкая	38	47
Средняя	39	48
Тяжелая	3	5

Анализ результатов процесса адаптации в нашем учреждении показал, что период адаптации прошёл успешно для большинства детей. Не все дети безболезненно перенесли процесс адаптации. По сравнению с предыдущим годом повысилось количество детей тяжело адаптирующихся (с 4% до 5%). В данный момент, все дети успешно адаптированы, в течение дня эмоциональный фон стабильный, поведенческие реакции адекватны ситуациям.

1.4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

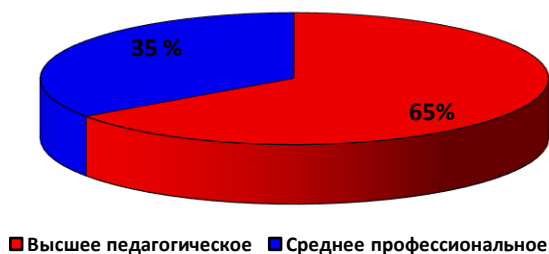
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- \проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

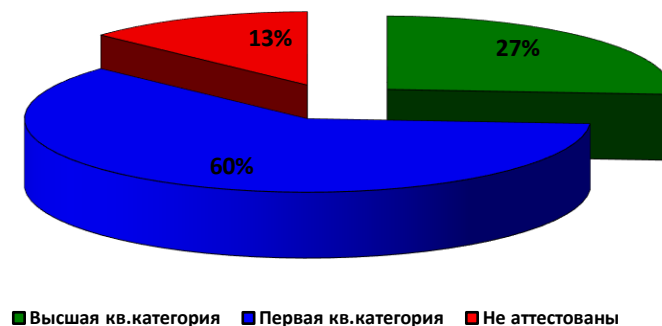
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека. Образовательный процесс в ДОО осуществляют 23 педагога. Среди них педагог-психолог, музыкальный руководитель, старший воспитатель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги — 7/1; воспитанники/все сотрудники — 18/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 23 педагога Детского сада. На 30.12.2021 3 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям. По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Из педагогов имеют высшее педагогическое образование – 15 человек; среднее профессиональное педагогическое образование – 8 человек. Из них: со стажем работы до 5 лет – 5 человек; до 15 лет – 7 человек, до 20 и свыше 20 лет – 11 человек. Распределение педагогов по уровню образования, стажу педагогической работы и уровню квалификации отражено на диаграммах.

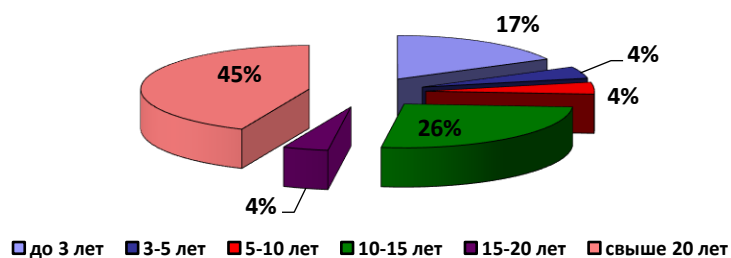
Распределение педагогов по уровню образования



Распределение педагогов по уровню квалификации



Распределение педагогов по стажу работы



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- 2 Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы»
- Всероссийская онлайн-конференция «Цифровые технологии в дошкольном образовании»
- Вебинар «Современные педагогические технологии и инструменты»
- Вебинар «Создание условий для сенсорного развития дошкольников: РППС, сенсорный уголок, идеи игр и пособий на развитие и совершенствование сенсорных процессов»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году Детский сад оформил подписку на электронный журнал «Справочник старшего воспитателя».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось ноутбуком, принтером;

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МДОАУ ДС «Золотой ключик» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

В 2021 год у были заключены договоры на поставку игрового оборудования: в группы старшего дошкольного возраста приобретены дидактические ширмы: «В космосе», «ПДД», «Пожарная безопасность», «Поликлиника». Во все возрастные группы приобретены: игровые скамейки «Жираф», «Зверята», строительные конструкторы, мольберты детские двухсторонние, игровые стеллажи. Костюмерная пополнилась карнавальными костюмами «Снегурочка-боярыня» и «Дед Мороз королевский» для праздничных мероприятий. В кабинет педагога-психолога были приобретены столы для рисования песком с цветной подсветкой, ноутбук.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Приобретено оборудование для музыкального зала – проектор, вокальная радиосистема, микшерный пульт и колонки. Таким образом, МДОАУ ДС «Золотой ключик» хорошо оснащен для проведения общесадовских мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году был проведен косметический ремонт во всех групповых комнатах, физкультурном зале, музыкальном зале.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока и прачечной новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#). В горячем цеху пищеблока установили протирочно-резательную машину. В прачечную приобретены утюги и стиральная машина.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2021 по 19.10.2021 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;

доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	290
в режиме полного дня (8–12 часов)		290
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	62
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	228
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		290 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	45
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	20 (87%)
с высшей		6 (27%)
первой		1 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (21%)
больше 20 лет		10 (43%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		10 (43%)
от 55 лет		4 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	кв. м	3321 11

в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

